



Hochschul-Barometer

Bitte den ausgefüllten Fragebogen möglichst umgehend zurückschicken an:

Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e. V.
Oranienburger Str. 13-14

10178 Berlin

Bei Rückfragen können Sie sich gerne jederzeit an uns wenden.

Dr. Florian Köhler
 Telefon: (030) 32 29 82 - 517
 florian.koehler@stifterverband.de

Dieser Fragebogen dient dazu, **die aktuelle Lage und geplante Entwicklungen der Hochschulen** im Urteil der Hochschulleitungen zu erfassen. Die Ergebnisse der Befragung werden vom Stifterverband für seine beratenden Funktionen sowie für die Ausrichtung seiner Förderaktivitäten verwendet. Ein Ergebnisbericht wird veröffentlicht. Sie als Teilnehmer erhalten auf Wunsch auch eine speziell auf Ihre Hochschule zugeschnittene Auswertung der Befragung.

Alle erhobenen Daten werden unter Einhaltung aller relevanten datenschutzrechtlichen Bestimmungen ausgewertet.

Alle Aussagen im Ergebnisbericht werden ausschließlich in anonymisierter und aggregierter Form getroffen. **Einzeldarstellungen, individuelle Vergleiche oder ein Ranking von Hochschulen werden ausdrücklich nicht vorgenommen.**

Wir bitten Sie herzlich um Ihre Unterstützung und eine Rücksendung des ausgefüllten Fragebogens. Alternativ können Sie auch online unter www.hochschulbarometer.de teilnehmen. Sie benötigen für die Bearbeitung 20 bis 30 Minuten.

A Hochschulsteuerung

1a Wie stark treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach auf die Arbeit in der Hochschulleitung zu?

	trifft voll und ganz zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt nicht zu	für meine HS nicht relevant
Die Vielfalt der Aufgaben in der Hochschulsteuerung hat für die Hochschulleitung in den letzten 5 Jahren zugenommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Einsatz von Steuerungsinstrumenten des sog. „New Public Managements“ wie z.B. Zielvereinbarungen, Evaluation und formelgebundene Mittelvergabe hat an meiner Hochschule in den letzten 5 Jahren zugenommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Steuerungsinstrumente, die mir als Hochschulleitung zur Verfügung stehen, sind weitgehend adäquat für die Erfüllung meiner Aufgaben als Hochschulleitung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Für die Aufgaben in Hochschulmanagement/Hochschulverwaltung steht ausreichend Personal zur Verfügung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Das Qualifikationsprofil der Mitarbeiter in Hochschulmanagement/Hochschulverwaltung ist insgesamt adäquat für die zu leistenden Aufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Die Zuständigkeiten der mit der Steuerung befassten Gremien an meiner Hochschule sind sinnvoll verteilt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Die Strategien der Hochschulleitung werden von den Fakultäten/Fachbereichen unterstützt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

1b Wo sehen Sie im Hinblick auf die Binnenstrukturen an Ihrer Hochschule die größten Hemmnisse für eine effektive Steuerung Ihrer Hochschule? (bei Bedarf auch auf separates Blatt)



Hochschul-Barometer

Autonomie der Hochschule

Unter Hochschulautonomie verstehen wir die Entscheidungskompetenzen und Handlungsspielräume, über die eine Hochschule faktisch verfügt. Die Autonomie kann eingeschränkt sein durch gesetzliche Regelungen sowie durch die Einflussnahme staatlicher Aufsichtsbehörden und öffentlicher und privater Mittelgeber.

2a Wie wichtig ist für Sie die Hochschulautonomie in den folgenden Bereichen?

	sehr wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	völlig unwichtig
Hochschulorganisation (z.B. Gestaltung der Entscheidungs- und Organisationsstrukturen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personal (z.B. Berufung, Personalplanung, Personaleinsatz, Vergütung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umgang mit Studierenden (z.B. Zulassung, Betreuung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanzmanagement (z.B. Globalhaushalt, interne Mittelverteilung, kfm. Rechnungswesen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bau- und Liegenschaftswesen (Bauherrenfunktion, Bau- und Betriebsverantwortung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Ausrichtung (z.B. Setzen von Forschungsschwerpunkten, Denomination von Professuren, Lehrangebot)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sonstiger Bereich, und zwar _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2b Ausgehend von Ihren Erfahrungen im Hochschulalltag: Wie bewerten Sie den tatsächlichen Grad der Autonomie Ihrer Hochschule in den folgenden Bereichen?

	hoch	eher hoch	teils hoch teils niedrig	eher niedrig	niedrig
Hochschulorganisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umgang mit Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanzmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bau- und Liegenschaftswesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Ausrichtung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2c Alles in allem: Wie schätzen Sie insgesamt die Autonomie Ihrer Hochschule ein?

	hoch	eher hoch	teils hoch teils niedrig	eher niedrig	niedrig
Heutige Situation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Hochschul-Barometer

	höher	eher höher	ungefähr gleich	eher niedriger	niedriger
Heute im Vergleich zu vor 5 Jahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In 5 Jahren im Vergleich zu heute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2d

Höhere Autonomie kann für eine Hochschule sowohl Vorteile (z.B. stärkere Gestaltungsspielräume) als auch Nachteile (z.B. höherer Verwaltungsaufwand) mit sich bringen. Wie würden Sie Vor- und Nachteile einer deutlichen Erhöhung der Autonomie Ihrer Hochschule bei einer unveränderten Ressourcenausstattung einschätzen?

	deutlich mehr Vor- als Nachteile	eher mehr Vor- als Nachteile	Vor- und Nachteile ungefähr gleich	eher weniger Vor- als Nachteile	deutlich weniger Vor- als Nachteile	kann ich nicht beurteilen
Hochschulorganisation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umgang mit Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanzmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bau- und Liegenschaftswesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachliche Ausrichtung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B Rahmenbedingungen des deutschen Hochschulsystems

Ausstattung der Hochschule

3a

Wie schätzen Sie die Ausstattung (ohne Personal) Ihrer Hochschule in folgenden Bereichen ein?

	gut	eher gut	teils gut teils schlecht	eher schlecht	schlecht	für meine HS nicht relevant
Ausstattung für die Forschung (z.B. Labore, Büros, technische Ausstattung, Bibliotheken, Forschungsliteratur)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung für die Lehre (z.B. Hörsäle, Lehrmaterial, Bibliotheken/Lehrbücher)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

3b

Alles in allem: Wie schätzen Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule insgesamt ein?

	gut	eher gut	teils gut teils schlecht	eher schlecht	schlecht
Heutige Situation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	besser	eher besser	ungefähr gleich	eher schlechter	schlechter
Heute im Vergleich zu vor 5 Jahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In 5 Jahren im Vergleich zu heute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Hochschul-Barometer

Finanzierung der Hochschule

4a Wie wichtig sind die folgenden Finanzierungsquellen für Ihre Hochschule (ohne Universitätskliniken)?

	sehr wichtig	eher wichtig	eher unwichtig	völlig unwichtig
Mittel der Grundfinanzierung/-investition des Trägers (öffentliche Hand, Stiftung, privater Träger)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wettbewerblich vergebene öffentliche Drittmittel (z.B. DFG, Förderprogramme des Bundes, der Länder und der EU)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
private Drittmittel (z.B. Unternehmen, Stiftungen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einnahmen aus Leistungen (z.B. Weiterbildungsangebote, Patentlizenzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studienbeiträge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sonstige Finanzierungsquelle, und zwar _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4b Wie bewerten Sie die momentane Einnahmesituation Ihrer Hochschule über die folgenden Finanzierungsarten?

	gut	eher gut	teils gut teils schlecht	eher schlecht	schlecht	für meine HS nicht relevant
Mittel der Grundfinanzierung/-investition des Trägers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wettbewerblich vergebene öffentliche Mittel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
private Drittmittel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einnahmen aus Leistungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studienbeiträge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sonstige Finanzierungsquelle, und zwar _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4c Alles in allem: Wie schätzen Sie insgesamt die Einnahmesituation Ihrer Hochschule ein?

	gut	eher gut	teils gut teils schlecht	eher schlecht	schlecht
Heutige Situation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	besser	eher besser	ungefähr gleich	eher schlechter	schlechter
Heute im Vergleich zu vor 5 Jahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In 5 Jahren im Vergleich zu heute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Hochschul-Barometer

4d Wie sollte sich der Mix der Finanzierungsquellen Ihrer Meinung nach in Zukunft verändern?
(bei Bedarf auch auf separates Blatt)

Hochschulpersonal

5a Wie schätzen Sie die momentan gegebene Personalausstattung an Ihrer Hochschule in den folgenden Gruppen ein?

	gut	eher gut	teils gut teils schlecht	eher schlecht	schlecht	nicht relevant
Professoren/Professorinnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Qualifizierungsstellen nach der Promotion (Juniorprofessoren/Juniorprofessorinnen, akademische Räte/Rätinnen, PostDocs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wissenschaftlicher Nachwuchs (Doktoranden/Doktorandinnen, wis- sensch. Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in Hochschulmanagement/Hochschul- verwaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

5b Wie beurteilen Sie die Erfolgchancen Ihrer Hochschule, geeignetes Forschungs-, Lehr- und Verwaltungs-
personal zu gewinnen und zu halten?

	gut	eher gut	teils gut teils schlecht	eher schlecht	schlecht	nicht relevant
bei Berufungs- und Bleibeverhandlungen mit Professoren/Professorinnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
bei der Besetzung von Qualifizierungs- stellen nach der Promotion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bei der Rekrutierung des wissenschaft- lichen Nachwuchses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in Hochschulmanagement/Hochschul- verwaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

5c Alles in allem: Wie schätzen Sie insgesamt die Personalsituation (Ausstattung und Rekrutierungschancen) an
Ihrer Hochschule ein?

	gut	eher gut	teils gut teils schlecht	eher schlecht	schlecht
Heutige Situation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	besser	eher besser	ungefähr gleich	eher schlechter	schlechter
Heute im Vergleich zu vor 5 Jahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In 5 Jahren im Vergleich zu heute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Hochschul-Barometer

5d Was muss sich Ihrer Meinung nach im Hochschulsystem in Deutschland ändern, damit es besser gelingt, Personal zu gewinnen und zu binden? (bei Bedarf auch auf separates Blatt)

Hochschule in der Gesellschaft

6a Wie beurteilen Sie die konkrete Zusammenarbeit (z.B. Kooperations- und Dialogbereitschaft, Aufgeschlossenheit für wichtige Anliegen Ihrer Hochschule – jedoch keine finanziellen Aspekte) mit den folgenden gesellschaftlichen Akteuren?

	gut	eher gut	teils gut teils schlecht	eher schlecht	schlecht	für meine HS nicht relevant
Politik auf kommunaler Ebene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politik auf Landesebene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schulen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
andere Hochschulen in Deutschland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hochschulen im Ausland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
außeruniversitäre Forschungseinrichtungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unternehmen aus der Region	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unternehmen außerhalb der Region	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stiftungen, NGOs o.ä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
andere gesellschaftliche Gruppen, und zwar: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6b Die öffentliche Hand erfüllt eine Vielzahl verschiedener Aufgaben – vom Ausbau von Infrastrukturen bis hin zur Finanzierung von Sozialtransfers. Wie sehen Sie vor diesem Hintergrund den Anteil an öffentlichen Finanzmitteln, der dem Hochschulsystem momentan zur Verfügung steht?

hoch	eher hoch	weder hoch noch niedrig	eher niedrig	niedrig
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Hochschul-Barometer

6c Wenn Sie an andere forschungs- und bildungspolitische Felder und deren gesellschaftliche Bedeutung denken: Wie schätzen Sie die öffentliche Finanzierung des Hochschulwesens in Deutschland im Vergleich zu folgenden Bereichen ein?

Öffentliche Finanzierung des Hochschulwesens ist im Vergleich zur ...	besser	eher besser	ungefähr gleich	eher schlechter	schlechter	kann ich nicht beurteilen
Finanzierung der außeruniversitären öffentlichen Forschung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förderung von Forschung und Entwicklung in der Wirtschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanzierung frühkindlicher Bildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finanzierung der schulischen Bildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gesamteinschätzung

7a Wenn Sie an die Wertschätzung denken, die Hochschulen in Deutschland entgegengebracht wird: Wie beurteilen Sie insgesamt das gesellschaftliche Klima für Hochschulen?

	gut	eher gut	teils gut teils schlecht	eher schlecht	schlecht
Heutige Situation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	besser	eher besser	ungefähr gleich	eher schlechter	schlechter
Heute im Vergleich zu vor 5 Jahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In 5 Jahren im Vergleich zu heute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7b Wie beurteilen Sie insgesamt die internationale Wettbewerbsfähigkeit des Hochschulstandortes Deutschland im Vergleich zu anderen forschungsstarken Industrienationen?

	gut	eher gut	weder gut noch schlecht	eher schlecht	schlecht
Heutige Situation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	besser	eher besser	ungefähr gleich	eher schlechter	schlechter
Heute im Vergleich zu vor 5 Jahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In 5 Jahren im Vergleich zu heute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Hochschul-Barometer

7c

Wie sehen Sie Ihre eigene Hochschule im Wettbewerb unter den deutschen Hochschulen in Forschung und Lehre aufgestellt?

– in der **Forschung**

	gut	eher gut	weder gut noch schlecht	eher schlecht	schlecht
Heutige Situation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	besser	eher besser	ungefähr gleich	eher schlechter	schlechter
Heute im Vergleich zu vor 5 Jahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In 5 Jahren im Vergleich zu heute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

– in der **Lehre**

	gut	eher gut	weder gut noch schlecht	eher schlecht	schlecht
Heutige Situation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	besser	eher besser	ungefähr gleich	eher schlechter	schlechter
Heute im Vergleich zu vor 5 Jahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In 5 Jahren im Vergleich zu heute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7d

In welchen gesellschaftlichen Trends und hochschulpolitischen Entwicklungen sehen Sie die größten Herausforderungen für Ihre Hochschule in den nächsten Jahren? (bei Bedarf auch auf separates Blatt)

C Hochschulprofil

8a

Hochschulen sind unterschiedlich stark regional verankert oder international ausgerichtet. Wie sehen Sie die Ausrichtung Ihrer Hochschule in den folgenden Bereichen?

	eher regional	sowohl regional als auch national	eher national	sowohl national als auch international	eher international	für meine HS nicht relevant
in der Lehre (z.B. Herkunft der Studierenden, Anteil fremdsprachiger Studiengänge)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
in der Forschung (z.B. Forschungs-kooperationen, Herkunft Wissenschaftler, Herkunft Drittmittel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Hochschul-Barometer

8b

Wie wichtig sind die folgenden Aufgaben für Ihre Hochschule im Hinblick auf Ihre Profilbildung? Bitte verteilen Sie dafür insgesamt 100 Punkte je nach der momentan gegebenen Wichtigkeit des Bereichs.

	Punkte
Forschung	
Grundständige Lehre (z.B. Bachelor)	
Weiterführende Lehre (z.B. Masterprogramme)	
Weiterbildung (z.B. Zertifikatskurse, Executive Education)	
Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses	
Dialog mit der Gesellschaft/community outreach	
Angewandte F&E, Wissens- und Technologietransfer	
Sonstige Aufgabe, und zwar _____	
Summe	100

8c

Angesichts der aktuellen Strategie Ihrer Hochschule: Wie schätzen Sie die Veränderung in der Wichtigkeit des jeweiligen Aufgabenbereichs für Ihre Hochschule in den nächsten 5 Jahren ein?

	Aufgabenbereich für meine Hochschule nicht relevant	Aufgabenbereich ist in 5 Jahren ...				
		wichtiger	eher wichtiger	ungefähr gleich wichtig	eher weniger wichtig	weniger wichtig
Forschung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grundständige Lehre (z.B. Bachelor)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weiterführende Lehre (z.B. Masterprogramme)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weiterbildung (z.B. Zertifikatskurse, Executive Education)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dialog mit der Gesellschaft/community outreach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angewandte F&E, Wissens- und Technologietransfer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige Aufgabe, und zwar _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Hochschul-Barometer

8d

Angesichts der aktuellen Strategie Ihrer Hochschule: Wie schätzen Sie die Veränderung in der Wichtigkeit der folgenden Fächergruppen für Ihre Hochschule in den nächsten 5 Jahren ein?

	Fächergruppe nicht vorhanden	Fächergruppe ist in 5 Jahren (hinsichtlich Personalentwicklung, Infrastruktur, Studienplätzen)				
		wichtiger	eher wichtiger	ungefähr gleich wichtig	eher weniger wichtig	weniger wichtig
Sprach- und Kulturwissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mathematik, Naturwissenschaften, Informatik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ingenieurwissenschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kunst, Kunstwissenschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lehrerbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstige Fächergruppe, und zwar _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8e

Wie hoch schätzen Sie den Einfluss von wissenschaftspolitischen Initiativen wie z.B. der Exzellenzinitiative auf die Profilbildungsstrategie Ihrer Hochschule ein?

	hoch	eher hoch	teils hoch teils niedrig	eher niedrig	niedrig
im Hinblick auf die Wichtigkeit einzelner Aufgabengebiete (Forschung, Lehre, Technologietransfer etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
im Hinblick auf die Wichtigkeit einzelner Fächergruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8f

Stellen Sie sich vor, Ihre Hochschule erhielte 5 Millionen Euro zusätzlich zum aktuellen Budget. Die Mittel wären weder zeitlich noch an einen Verwendungszweck gebunden: Welche(s) Projekt(e) oder Strategie(n) würden Sie an Ihrer Hochschule damit realisieren? (bei Bedarf auch auf separates Blatt)



Hochschul-Barometer

D Hochschulpolitische Entwicklungen – Das Deutschlandstipendium

9a Nimmt Ihre Hochschule am nationalen Stipendienprogramm (Deutschlandstipendium) teil?

ja	<input type="radio"/>	nein	<input type="radio"/>
weiter mit Frage 9b ↓		Ihre Gründe: weiter mit Frage 9d ↓	

9b Für wie viele Deutschlandstipendien hat Ihre Hochschule die privaten Beiträge eingeworben (ungefähre Anzahl)?

- für das Sommersemester 2011

für ca. _____ Stipendien, d.h. ca. _____ % der maximal an Ihrer Hochschule verfügbaren Deutschlandstipendien

- für das Wintersemester 2011/2012

für ca. _____ Stipendien, d.h. ca. _____ % der maximal an Ihrer Hochschule verfügbaren Deutschlandstipendien

9c Wie stark treffen die folgenden Aussagen zum Deutschlandstipendium auf Ihre Hochschule zu?

	trifft voll und ganz zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
Das Deutschlandstipendium hat für meine Hochschule insgesamt mehr Vorteile (z.B. Imagegewinn bei Studenten) als Nachteile (z.B. organisatorischer Aufwand).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Deutschlandstipendium führt zur erfolgreichen Einwerbung privater Mittel für Stipendien, zusätzlich zu bereits ohnehin zugesagten Geldern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Deutschlandstipendium hat an meiner Hochschule zu verstärkten Aktivitäten im Fundraising geführt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durch das Deutschlandstipendium können an meiner Hochschule erfolgreich neue Förderer angesprochen werden, die sich sonst nicht engagiert hätten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die gesetzlichen Regelungen zum Deutschlandstipendium bieten meiner Hochschule genügend Spielräume, um private Förderer von einem Engagement überzeugen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9d Welche konkreten Hinweise haben Sie für eine Weiterentwicklung der gesetzlichen und organisatorischen Rahmenbedingungen des Deutschlandstipendiums? (bei Bedarf auch auf separates Blatt)



Hochschul-Barometer

E Ihre Empfehlungen an den Stifterverband

10

Bei welchen Themen und Maßnahmen kann eine Förderung und Unterstützung – etwa durch Wissenschaftsförderer wie den Stifterverband – besonders hilfreich sein? (bei Bedarf auch auf separates Blatt)

F Statistische Angaben

Ihre Funktion

Rektor(in)/Präsident(in)

Vizepräsident(in)/Prorektor(in) für _____

andere Funktion, und zwar: _____

In dieser Funktion an Ihrer Hochschule tätig seit (Jahr) _____

Kontakt für die Zusendung des Ergebnisberichtes

Ich möchte keinen Ergebnisbericht erhalten.

Ich möchte zusätzlich zum Ergebnisbericht eine auf meine Hochschule zugeschnittene Auswertung erhalten.

Wir danken Ihnen herzlich für Ihre Teilnahme!

